

ANNEXES

Liste des annexes

1. Présentation et déroulement de la concertation
2. Membres du Comité national d'orientation
3. Liste des personnes auditionnées
4. Liste des contributions Internet
5. Comptes rendus des concertations régionales

6. Annexe n°1 : Présentation et déroulement de la concertation sur l'enseignement et la recherche en architecture :

Cadre :

En mai 2012, les directeurs des Ecoles nationales d'architecture ont adressé une lettre aux élus de la nation, à laquelle Mme la ministre de la culture et de la communication, Aurélie FILIPPETTI, a souhaité répondre dès son entrée en fonction.

En août 2012 à la Biennale de Venise, Mme la ministre annonce qu'elle souhaite lancer une concertation relative à l'enseignement et la recherche en architecture qui réunisse de manière encore inédite tous les acteurs intéressés. La réunion et les débats entre tous ces acteurs doivent permettre de mettre en relief les enjeux stratégiques et de proposer des pistes d'évolution.

A l'automne 2012, un Comité d'orientation est installé. Composé de personnalités issues des écoles, des étudiants, de la profession, des syndicats, de l'Ordre des architectes, et des autres départements ministériels concernés, il réunit près de 40 personnes (cf. annexe n°1). Afin d'élargir cette concertation, Mme la ministre décide également l'organisation de journées de concertation dans toutes les régions, regroupées autour de cinq pôles (Sud, Nord-Est, Atlantique, Rhône-Alpes-Auvergne et Ile-de-France-Normandie). Le présent rapport final est confié au président du Comité d'orientation, M. Vincent FELTESSE, député de la Gironde, à M. Jean-Pierre DUPORT, préfet honoraire, Vice-Président du Comité, et à Mme Sophie LE BAUT, administratrice civile hors classe, rapporteure.

Afin d'ouvrir le débat, le ministère de la culture identifie quatre thèmes présentés sous forme de questions, à savoir :

«1°) Les diplômés issus des Ecoles Nationales Supérieures d'Architecture (ENSA) correspondent-ils aux attentes de la société ? A quelles futures attentes faut-il les préparer ?

2°) Quels sont les apports des ENSA aux territoires qui les accueillent ? Comment formaliser et renforcer la nature des relations entre les écoles et les collectivités, entre les écoles et la profession, entre les écoles et les entreprises du cadre de vie ?

3°) Quelle est la place des ENSA dans le paysage global de l'enseignement supérieur ? Comment articuler simultanément les ENSA à l'université, au réseau des grandes écoles et renforcer le réseau national des 20 ENSA ?

4°) Comment promouvoir la compétence transversale des architectes pour favoriser l'interdisciplinarité dans la formation et la recherche à l'échelle des sites ? Comment le réseau scientifique des ENSA peut-il mieux participer à répondre aux enjeux de la société, participer au rayonnement international et répondre aux enjeux européens ? ».

Organisation des travaux

La concertation sur l'enseignement et la recherche en architecture s'est déroulée du 20 novembre 2012, date de la première réunion du Comité d'orientation, au 8 avril 2013, date de remise du rapport à Mme la ministre.

Le Comité d'orientation s'est réuni par ailleurs le 20 novembre 2012, le 23 janvier 2013 et le 26 mars 2013.

Ces journées ont été l'occasion de décider que les concertations régionales comporteraient quelques figures imposées, à savoir les quatre thèmes identifiés, et d'associer les partenaires les plus fréquents des ENSA, mais que la possibilité de figures libres, à savoir d'ajouts par les pôles demeurerait ouverte. Elles ont également permis de travailler en atelier ou en séance plénière et de confirmer et/ou amender et compléter les constats et propositions provisoires issus des journées régionales, des auditions et des contributions écrites.

Puis une concertation écrite sur les constats et propositions définitives de ce rapport a été organisée (une dizaine contributions reçues) et une nouvelle réunion fut organisée le 26 mars 2013 afin de permettre un nouveau temps d'échange.

Les concertations menées dans les cinq pôles régionaux ont réuni aux alentours de 1 000 personnes¹. Afin que ces réunions qui ont eu lieu sur des journées entières à Lille, Lyon, Montpellier, Nantes, et Paris permettent des échanges, les écoles ont envoyé des délégations après leurs propres consultations internes selon les modalités qu'elles souhaitaient mettre en place, les professionnels étant présents au travers de leurs représentants, tout comme les partenaires des ENSA. Les cinq pôles ont été représentés au sein du Comité d'orientation par un des directeurs d'ENSA. Ces représentants des pôles régionaux ont présenté les

1

La concertation du pôle Rhône-Alpes-Auvergne a réuni près de 400 participants représentant les ENSA de Lyon, Grenoble, Saint-Etienne, Clermont-Ferrand, et Les Grands ateliers de l'Isle d'Abeau et leurs principaux partenaires lors de deux journées, les 23 novembre 2012 et 21 janvier 2013. La concertation du pôle atlantique a réuni 120 participants représentant les ENSA de Nantes, Rennes et Bordeaux et leurs principaux partenaires, le 18 décembre 2012. La concertation du pôle Normandie-Ile-de-France a réuni près de 300 personnes représentant l'Ecole de Chaillot, l'Ecole spéciale d'architecture, les ENSA de Marne-la-Vallée, Normandie, Paris-Belleville, Paris-Malaquais, Paris La Villette, Paris Val-de-Seine, Versailles, le 21 décembre 2012. La concertation du pôle Sud a réuni 130 participants représentant les ENSA de Toulouse, Montpellier, Marseille et leurs principaux partenaires le 1^{er} décembre 2012, avec une participation de l'antenne de La Réunion par téléconférence. Enfin, la concertation du pôle Nord-Est a réuni une centaine de personnes représentant les ENSA de Lille, Nancy et Strasbourg, le 12 décembre 2012.

déroulements et les conclusions de ces journées lors de la seconde séance du Comité d'orientation, le 23 janvier 2013.

23 auditions ont également été organisées par le Comité d'orientation en décembre 2012, en présence de ses membres qui ont pu se rendre disponibles. Enfin, un site Internet dédié a été mis à disposition par le ministère et a permis au Comité d'orientation de recueillir près de 40 contributions individuelles ou collectives auxquelles se sont ajoutées quelques contributions écrites adressées au Service de l'architecture.

Déroulement de la concertation

La convivialité qui a marqué les différentes séances de la concertation a permis une grande qualité des échanges qui ont rassemblé autour des questions de formation et de recherche à la fois les acteurs impliqués au sein des écoles d'architecture, mais aussi beaucoup de professionnels concernés. Cette combinaison des forces était inédite et mérite d'être poursuivie. Il a donc tout naturellement été souhaité que la réflexion et les débats puissent non seulement se poursuivre mais aussi s'élargir, certaines questions, telle celle du paysage, n'ayant pu que trop peu être abordées, mais aussi afin que la réflexion ne reste pas cantonnée aux seuls spécialistes.

La densité des contributions et le calendrier resserré de la concertation ont créé une dynamique dans les échanges, d'autant plus que cette concertation s'est déroulée au moment où se déroulaient les discussions relatives aux projets de loi sur l'école et l'enseignement supérieur et la recherche.

Certains participants, en particulier les représentants syndicaux, ont pu regretter que la question des moyens ne soit pas traitée en tant que telle, y compris lors de la dernière étape relative à cette concertation (cf. *supra*). Mais cette concertation n'a pas eu pour objet d'offrir une instance nouvelle pour des discussions qui relèvent de procédures différentes et régulièrement menées au sein du ministère de la culture et de la communication.

L'originalité, et au final la qualité, de cette concertation a été précisément d'être ouverte à l'ensemble des parties concernées et non d'être uniquement consacrée aux préoccupations internes des ENSA. Sans méconnaître l'importance de ces sujets, l'intérêt de la réflexion sur l'avenir à proposer aurait été par ailleurs sans nul doute obéré par des discussions qui seraient apparues trop techniques et partielles aux participants issus de la profession ou venant de l'étranger.

L'objectif a été différent : Il a été de réunir, ce qui était fort nouveau, et de recueillir les avis de toutes « les spécialistes » et de faire émerger une réflexion partagée sur l'avenir, et une aide à la décision de Mme la Ministre. Au final, les propositions rejoignent les efforts entrepris au cours des dernières années par l'ensemble des personnels des Ecoles nationales supérieures d'architecture et permettent grâce à ce temps de concertation de mieux les reconnaître et les placer dans une perspective dynamique.

En toute occurrence, les moyens à déployer doivent être mis au regard des évolutions à mettre en œuvre. Cette étape première et cruciale d'identification des objectifs était le but de cette concertation.

Il demeure qu'aucun chiffrage ne vient étayer les propositions du présent rapport, alors que, particulièrement dans le cadre de la crise actuelle des finances publiques, si elles sont apparues nécessaires, elles doivent être appréciées à l'aune de chiffrements et des possibilités de financement.

Il faut surtout mettre en exergue que la concertation, par sa nature même sans doute, n'a pas pu suffisamment approfondir les solutions d'avenir à proposer pour le moyen et long terme. Le besoin de prise de parole, et d'échanges entre les professionnels, les représentants des écoles et de leurs principaux partenaires a surtout permis d'aborder les problèmes actuels des différentes parties intéressées au premier chef par cet enseignement et cette recherche. Cette étape, sans doute indispensable, doit se poursuivre d'une réflexion plus prospective et plus large.

Au final, la concertation se caractérise néanmoins par des dialogues répondant à de réelles attentes et ont été confortés par une prise de conscience des richesses à valoriser.

Annexe n°2 : Membres du Comité national d'orientation

Président : M. Vincent FELTESSE, député de la Gironde, président de la Communauté urbaine de Bordeaux, Président de la Fédération nationale des agences d'urbanisme ;

Vice-Président : M. Jean-Pierre DUPORT, préfet honoraire, ancien directeur de l'architecture au ministère de l'urbanisme, du logement et des transports ;

Rapporteuse : Mme Sophie LE BAUT, administratrice civile hors classe.

Personnalités issues de la profession :

M. Lionel CARLI, Président du Conseil national de l'Ordre des architectes

M. Marc DAUBER, vice-président du Syndicat de l'architecture

Mme Odile DECQ, architecte, urbaniste, ancienne directrice de l'Ecole Spéciale d'Architecture

M. Vincent LAVERGNE, architecte, AJAP 2012, enseignant contractuel à l'ENSA de Paris-La Villette

Mme Marie-Françoise MANIERE, présidente de l'UNSFA

Mmes Claire TRAPENARD et Sylvanie GREE, D'ici-là paysagistes, AJAP 2012

Personnalités issues de collectivités territoriales et d'associations :

M. François de MAZIERES, député des Yvelines, maire de Versailles, ancien président de la Cité de l'architecture et du patrimoine

Mme Elisabeth ROJAT-LEFEBVRE, directrice du CAUE 78

Personnalités issues des autres départements ministériels :

Mme Claire HUBERT, cheffe du Service de la Recherche à la Direction de la Recherche et de l'Innovation (CGDD) du Ministère de l'Ecologie, du Développement durable et de l'Energie

M. Jean-Michel JOLION, Chef du service de la Stratégie de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle, ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

M. Jean-Marc MICHEL, directeur de la DGALN au Ministère de l'Ecologie, du Développement durable et de l'Energie

Personnalités issues des universités ou pôle de recherche et d'enseignement supérieur :

M. François-Joseph RUGGIU, professeur des universités, Paris-Sorbonne, CNRS

M. Bernard SAINT-GIRONS, président du PRES Paris-Est

Personnalités venant de l'étranger :

M. Roberto GARGIANI, Directeur de la faculté d'architecture à l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL)

M. Urs HIRSCHBERG, Président de l'Association Européenne pour l'Enseignement de l'Architecture (AEEA)

M. Ian PRITCHARD, secrétaire général du Conseil des architectes d'Europe

Personnalités issues des Ecoles nationales supérieures d'architecture :

M. Joseph ABRAM, professeur à l'ENSA de Nancy)

M. Philippe BACH, directeur de l'ENSA de Strasbourg, représentant le pôle Nord-Est

Mme Martine BOUCHIER, professeur à Paris-Val de Seine

M. Martin CHENOT, directeur de l'ENSAP de Bordeaux, représentant du pôle Atlantique

M. Alain DEREY, directeur de l'ENSA de Marne-la-vallée, représentant du pôle Ile-de-France/Normandie

M. Laurent HEULOT, directeur de l'ENSA de Montpellier, représentant le pôle Sud

Mme Nathalie MEZUREUX, directrice de l'ENSA de Lyon, représentant le pôle Rhône-Alpes/Auvergne

M. Vincent MICHEL, président du collège des directeurs des ENSA, directeur de l'ENSA de Versailles

M. Remi PAPILLAULT, professeur à l'ENSA de Toulouse

M. Pascal ROLLET, président du conseil d'administration de l'ENSA de Grenoble et professeur

Mme Catherine SEMIDOR, professeur à l'ENSAP de Bordeaux

M. Yannis TSIOMIS, professeur

Mme Chris YOUNES, professeur à Paris-La Villette, présidente du conseil d'administration de l'ENSA de Saint-Etienne

Personnalités issues des syndicats :

M. Patrick BOTTIER, représentant le Syndicat SUD

M. Jean-François BROSSIN, représentant l'UNSA-Culture

M. Dominique DEHAIS, représentant la CGT

M. Nicolas MONQUAUT, représentant la CGT

Mme Guillemette MOREL-JOURNEL, représentant la CFDT

Personnalités issues des étudiants :

Mme Sarah BREHONNET, étudiante à l'ENSA de Montpellier, M. Jean-Elie TANGUY, étudiant à l'ENSA de Paris-Malaquais.

Annexe n°3 : Liste des personnes auditionnées

Horaire	Nom & Prénom	Fonction
10.12.2012 – 9h 00	M. Eric LENGEREAU	Ancien chef du BRAUP, directeur de l'École Supérieure d'Arts et Médias de Caen
10.12.2012 – 9h 45	M. Laurent SALOMON M. Pascal QUINTARD-HOFSTEIN	Société Française des Architectes
17.12.2012 – 10h 00	Mme Marie-Françoise MANIERE M. Michel JARLETON	Union Nationale des Syndicats Français d'Architectes Mme M-F. MANIERE, Présidente
18.12.2012 – 9h 00	Mme Odile DECQ	Architecte, urbaniste, ancienne directrice de l'ESA
18.12.2012 – 9h 45	M. Pierre VELTZ	Chercheur, ingénieur, économiste, spécialiste de l'organisation des entreprises et des dynamiques territoriales
18.12.2012 – 10h 40	M. Guy ANSELLEM	Président de la Cité de l'architecture et du patrimoine, ancien directeur de l'ENSA Paris-La-Villette
18.12.2012 – 10h 40	M. Olivier BOSSARD	Directeur général du développement d'Unibail-Rodamco (architecte de formation)
18.12.2012 – 12h 00	M. Philippe PELLETIER M. Jérôme GATIER	M. P. PELLETIER, Président du Plan Bâtiment Grenelle (2009-2012) M. J. GATIER, directeur du comité stratégique du PBG
19.12.2012 – 9h 00	Mme Sylvie REMY M. Florian BONHOMME	Mme S. REMY, élue au CROA IDF et présidente du pôle de formation continue « Environnement, Ville et Architecture » M. F. BONHOMME, directeur du pôle EVA
19.12.2012 – 9h 45	MM. Jean-François CHENAIS, Patrick SARAZIN, Stéphane CALMARD et Pierre POUILLEY	Représentants de la branche professionnelle des entreprises d'architecture (paritarisme) (APGP, CPNEFP, SYNATPAU)
19.12.2012 – 10h 40	M. Jean-Louis COHEN	Architecte, docteur en histoire, professeur, HDR
19.12.2012 – 11h 40	M. Michel LUSSAULT	Docteur en géographie urbaine, professeur des universités
19.12.2012 – 14h 30	Mme Dominique NOEL Mme Alexiane ROSSI	Mme D. NOEL, présidente et fondatrice de la société Archibat Mme A. ROSSI, responsable du pôle architecture d'Archibat
21.12.2012 – 16h 00	M. Maxime DUPUY	Étudiant, Président de l'union nationale supérieure d'architecture et de paysage
15.01.2013 – 10h 00	M. Jacques WERMUTH	Président du CA de l'ENSA Nancy Délégué du président de la Fédération Française du Bâtiment

Annexe n°4 : Liste des contributions Internet

N°	DATE	NOM ET TITRE DU CONTIRBUTEUR	OBJET DE LA CONTRIBUTION
1	22/11/2012	Hugo GRAIL Étudiant ENSA Saint-Étienne	L'enseignement de l'architecture et la profession
2	30/11/2012	Pierre WEIDKNNET Enseignant ENSA Toulouse	Rattachement de l'enseignement de l'architecture au ministère de l'enseignement supérieur
3	04/12/2012	Richard KLEIN Enseignant ENSAP Lille	Disparition de la direction de l'architecture
4	04/12/2012	Richard KLEIN Enseignant ENSAP Lille	Disparition des instances de l'enseignement de l'architecture
5	10/12/2012	Alain FAREL Enseignant ENSA Paris Val-de-Seine	L'architecture dans un monde en mutation
6	10/12/2012	Philippe LOUGUET Enseignant ENSAP Lille	Souhait du rattachement des ENSA à l' université.
7	11/12/2012	Monique BARRUEL Enseignante ENSA Clermont-Ferrand	Document relatif à l'enseignement du projet
8	12/12/2012	Monique BARRUEL Enseignante ENSA Clermont-Ferrand	Introduction à l'atelier de projet
9	12/12/2012	Bertrand CHAUVET Syndicaliste CINOVSYPAA	La programmation en architecture et en aménagement comme diversification des métiers.
10	13/12/2012	Franck RAMBERT Enseignant ENSA Versailles	Recrutement dans les écoles d' architecture – Pour une rénovation
11	13/12/2013	Raphaël LABRUNYE Enseignant ENSA Normandie	Pluridisciplinarité et recherche en TPCAU
12	20/12/2012	Olivier CHADOIN,	Rapprochement des établissements et des collectivités

		Enseignant ENSAP Bordeaux	territoriales.
13	21/12/2012	Dominique NOEL Fondatrice d'ARCHIBAT RH	L'adéquation de la formation des étudiants en architecture à la compétitivité mondiale
14	04/01/2013	Thierry JEANMONOD Enseignant ENSAP Bordeaux	Des architectes ouverts au monde
15	06/01/2013	Véronique WILLMANN, maire-adjointe à la culture et au Patrimoine Royan	Médiation et recherche
16	07/01/2013	Bernard DAVASSE pour la commission de la pédagogie et de la recherche Enseignant ENSAP BORDEAUX	Projet pédagogique et scientifique pour les ENSAP.
17	08/01/2013	Christian SALLENAVE Enseignant ENSAP Bordeaux	Évolutions requises et envisageables de la formation
18	09/01/2013	Dominique DEHAIS, Catherine RANNOU, Cyrille HANAPPE Enseignants ENSA Bretagne	Propositions pédagogiques
19	10/01/2013	Maxime DUPUY Étudiant et Président de l'Union Nationale des Étudiants en Architecture et Paysage (UNEAP)	Demande d'identification des besoins de la société par rapport à la profession
20	11/01/2013	Frédéric AUCLAIR Président de l'Association Nationale des Architectes des Bâtiments de France	Manque de relation entre les architectes et la société civile
21	11/01/2013	Paul TROUILLOT Porte parole de la Fédération Française du Paysage	Pour la valorisation de la profession
22	14/01/2013	Rémi LAPORTE Enseignant ENSA Clermont-Ferrand	Créer une structure pérenne d'échanges et de débats inter-écoles sur la pédagogie de l'architecture et ses évolutions
23	18/01/2013	Xavier GUILLOT Enseignant ENSA Saint-Étienne	L'espace rural est un enjeu de projet inouï pour les architectes, par la multitude des questions qu'il condense par rapport au développement de notre société.
24	18/01/2013	Elisabeth ROJAT-LEFEBVRE Directrice du CAUE 78	Un cadre partenarial entre les CAUE et les ENSA Un meilleur maillage du territoire Plus d'architecture en milieu rural

25	21/01/2013	Marc DAUBER Vice-Président du Syndicat de l'Architecture	Plus d'étudiants, plus de lieux d'enseignement et de recherche
26	21/01/2013	David COMTE, Ségolène GAUDRY Communication ENSA Lyon	Question de la diffusion de la culture architecturale, faire tourner des expositions dans les écoles d'architecture, accueillir un même conférencier dans plusieurs écoles
27	21/01/2012	Mission Inter-ministérielle pour la Qualité des Constructions Publiques	Renforcer la formation qui conduit à l'obtention du DEA par des contenus enseignés en HMONP
28	22/01/2013	Direction de l'habitat , de l'urbanisme et des paysages Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie	Contribution du bureau des professionnels du bâtiment en tant que prescripteur de la politique technique dans le domaine de la construction (porteur du plan de rénovation thermique) et en tant que porteur et coordinateur des politiques publiques en région
29	22/01/2013	Philippe LOGUET Enseignant ENSAP Lille	En faveur du statut EPSCP Nécessité d'un statut d'enseignant-chercheur
30	22/01/2013	Reiner HODDE Enseignant ENSA Lyon	Bilan
31	24/01/2013	Union Nationale des Syndicats Français d'Architectes	Formation initiale, professionnalisante et continue.
32	28/01/2013	Contribution collective Pôle Atlantique	Sur le thème de la gouvernance
33	28/01/2013	Arlette HERAT pour le Pôle Sud Enseignante ENSA Marseille	Sur le thème de la gouvernance
34	29/01/2013	Gilles DUCHANOIS Daniel LEONARD Françoise SCHATZ Enseignants ENSA Nancy	Sur le thème de la gouvernance
35	29/01/2013	Contribution de l'ÉCOLE de CHAILLOT	
36	30/01/2013	Luc PERROT Enseignant ENSA Normandie	Enseigner une discipline connexe dans une ENSA
37	04/02/2013	Jean-Marie BILLA	Sur l'importance de la reconversion des édifices existants
38	07/02/2013	Présidents des conseils d'administration des ENSA	Questions prioritaires
39	17/02/2013	Agnès LIQUARD Architecte DPLG, Urbaniste	Apprendre à construire

Annexe n°5 : Comptes rendus des concertations régionales