

# ENSA PARIS-BELLEVILLE-2025-2129641-PROF TPCAUI n°1

Ref : 2025-2129641

## Fonction publique

Fonction publique de l'État

## Employeur

Ecole Nationale Supérieure  
d'Architecture de Paris-  
Belleville (ENSA-PB)  
Ministère de la culture

## Localisation

ENSA de PARIS-BELLEVILLE

**Domaine :** Enseignement et formation

**Date limite de candidature :** 15/01/2026

## Nature de l'emploi

Emploi ouvert aux titulaires et aux contractuels

## Expérience souhaitée

Non renseigné

## Rémunération

(fourchette indicative pour les  
contractuels)

Non renseigné

## Catégorie

Catégorie A (cadre)

## Management

Non

## Télétravail possible

Non

## Vos missions en quelques mots

En tant qu'agent de la fonction publique de l'État, l'enseignant-chercheur (H/F) exerce ses missions au sein d'une ENSA-P, sous tutelle du ministère de la Culture. Il concourt à l'accomplissement des missions de service public des écoles nationales supérieures d'architecture prévues à l'article L. 752-2 du code de l'éducation en exerçant leurs fonctions dans les domaines mentionnés à l'article L. 952-3 du même code.

La personne contribuera au renouvellement du projet scientifique et pédagogique, en lien avec l'évolution de l'école dans la cartographie de l'enseignement supérieur.

Expérimentée et reconnue pour ses travaux et publications, elle favorisera les interactions

entre enseignement du projet et recherche. Une ouverture interdisciplinaire est attendue. Explicité dans la candidature, ce positionnement sera démontré par l'expérience antérieure. Elle exercera principalement en master, en doctorat et à l'IPRAUS. Elle éclairera la politique pédagogique et scientifique sur l'ensemble des cours théoriques, sur l'évolution des pédagogies du projet, des références théoriques et des méthodes, et sur les stratégies de partenariats universitaires.

### **Missions pédagogiques**

Proposition attendue sur la base suivante :

- Cours de théorie en licence : offrir une perspective clairement critique des théories et pratiques qui traversent l'architecture aujourd'hui, pour poser les bases d'une réflexion sur cette discipline dans un champ élargi, à l'aune du « nouveau régime climatique » et des questions sociales et politiques.
- Studio de PFE portant un questionnement responsable, exigeant et prospectif.
- Participation aux enseignements assurés par l'ENSA PB à l'École doctorale, pour y conforter la présence d'une recherche architecturale ouverte aux apports des autres disciplines.
- Compléments de service : participation aux séminaires de master, selon les thématiques de la personne.

La personne explicitera comment ses domaines de spécialité rencontrent les axes stratégiques (conditions du projet et édification du projet) afin de les faire évoluer.

### **Missions scientifiques**

La personne inscrira ses recherches à l'IPRAUS à un moment charnière (40 ans) et dans un contexte de transformation institutionnelle. Elle jouera un rôle moteur dans l'actualisation des thématiques et pourra prendre des responsabilités scientifiques. Il est donc attendu une proposition en termes de projet scientifique et de coopérations avec d'autres établissements (ENSAs, universités, organismes de recherche) en France ou à l'étranger. La personne pourra formuler des propositions concrètes pour stimuler les porosités (problématiques, sujets, terrains, méthodes) entre recherche et enseignement.

Elle encadrera des thèses au sein de l'Ecole doctorale Ville Transports Territoires (Université Gustave Eiffel). Une décharge d'enseignement pour recherche est prévue.

### **Missions transversales**

participation à la vie de l'école et aux missions d'intérêt général (jurys, instances, commissions, etc)

## **Profil recherché**

### **1 - Expériences et compétences souhaitées**

La candidature s'appuiera sur une solide expérience de l'enseignement du projet et sur une activité de publications démontrant une réflexion interdisciplinaire sur l'évolution des questionnements architecturaux dans la complexité du monde contemporain. La personne explicitera les liens entre ses travaux de recherche et ses enseignements.

## **2 - Rattachement à un collectif pédagogique et/ou de recherche (laboratoires...)**

Il est demandé un investissement actif dans la recherche (production scientifique et projets de recherche), une participation à la formation doctorale (encadrement de thèses) et un engagement dans le projet pédagogique et scientifique de l'ENSA Paris-Belleville. Sur cette base attestée par l'expérience antérieure, la candidature devra évoquer l'implication future à l'IPRAUS, dans des projets scientifiques, dans les responsabilités collectives et dans les coopérations nationales et internationales.

## **3 - Diplômes ou expérience professionnelle souhaités**

architecte (DPLG ou HMONP), titulaire d'un doctorat. L'HDR est attendue. Expérience confirmée de l'enseignement et de l'encadrement scientifique. Bonne connaissance de l'environnement des ENSA et de l'enseignement supérieur.

## **Langues**

### **Anglais**

Avancé ou indépendant

# **Éléments de candidature**

## **Personne à contacter**

[recrutement-enseignants@paris-belleville.archi.fr](mailto:recrutement-enseignants@paris-belleville.archi.fr)

# **À propos de l'offre**

## **Informations complémentaires**

Poste ouvert à la mutation ou au détachement.

Tous les postes du ministère de la Culture et de ses établissements sont ouverts aux personnes reconnues comme travailleur handicapé.

Dans le cadre de sa stratégie de Responsabilité Sociale des Organisations (RSO), le ministère de la Culture s'engage à promouvoir l'égalité professionnelle et la prévention des discriminations dans ses activités de recrutement. Une cellule d'écoute est mise à la disposition des candidats ou des agents qui estimeraient avoir fait l'objet d'une rupture d'égalité de traitement.

## **Conditions particulières d'exercice**

Les obligations de service des enseignants-chercheurs sont celles qui sont définies par la

réglementation applicable à l'ensemble de la fonction publique (1607 heures par année).  
Le temps de travail de référence des professeurs des ENSA-P est constitué :

**1° Par les services d'enseignement** déterminés par rapport à une durée annuelle de référence égale à 320 heures de travaux dirigés (TD) ou 192 heures de cours magistraux (CM), ou toute combinaison équivalente en formation initiale, continue ou à distance. Ces services d'enseignement s'accompagnent de la préparation et du contrôle des connaissances y afférentes ;

**2° Par une participation aux travaux d'une unité de recherche**, dans les conditions fixées par II de l'article 7 du décret 2018-105 du 15 février 2018 relatif aux professeurs et maîtres de conférences des ENSA-P.

Les enseignants chercheurs sont astreints à résider sur le lieu d'exercice de leurs fonctions. Des dérogations individuelles limitées peuvent être accordées par le directeur de l'établissement.

## Fondement juridique

Décret n° 2018-105 du 15 février 2018 portant statut particulier du corps des professeurs et du corps des maîtres de conférences des écoles nationales supérieures d'architecture

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000036608725/>

Liste de pièces à fournir :

Se reporter à l'arrêté relatif aux modalités générales des opérations de recrutement par mutation, par détachement et par concours des maîtres de conférences et des professeurs des écoles nationales supérieures en architecture :

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000041513786>

Modalités de recrutement :

Les candidatures seront examinées par le comité de sélection de l'ENSA

## Statut du poste

Vacant à partir du 01/09/2026

## Métier de référence

Enseignante / Enseignant dans le supérieur

## Qui sommes nous ?

L'ENSA de Paris-Belleville, créée en 1969, est l'un des 21 établissements publics d'enseignement supérieur placés sous la tutelle du ministère de la Culture. Elle accueille environ 1200 étudiants. Forte de son ancienneté et de son ancrage territorial, l'école

développe une formation qui repose sur des principes fondateurs : un enseignement pluridisciplinaire ; un socle commun d'enseignements fondamentaux (représentation de l'espace, théorie, histoire, construction, sciences humaines et sociales) ; une articulation entre projet pédagogique et projet scientifique rendue possible par l'implication des enseignants dans la recherche ; la primauté donnée au projet architectural et urbain.

L'École valorise fortement le lien avec la pratique. Elle s'intéresse à l'architecture des édifices comme à celle des territoires, à la réhabilitation du patrimoine et à la réutilisation de l'existant, en accordant autant d'importance à la forme produite qu'aux techniques constructives (double cursus avec le CNAM). Elle aborde ces enjeux à la lumière de la responsabilité sociale de l'architecte.

Elle affirme un enseignement continu, progressif et cumulatif du projet, permettant à chacun·e de construire son parcours. Après le diplôme, elle propose quatre DSA (Maîtrise d'ouvrage, Patrimoine, Projet urbain, Risques majeurs), un Mastère Architecture et scénographies et une formation doctorale.

L'École instaure un dialogue singulier entre projet pédagogique et projet scientifique

L'IPRAUS associe et confronte les disciplines du projet architectural et urbain aux sciences de l'homme et de la société. Les axes de recherche sont : Patrimoine et tourisme : constructions, narrations, réinventions, Territoires et paysages en transition(s), Cultures, savoirs, médiations et productions architecturales, AsiaFocus. Il est équipé d'accueil de l'ED VTT (Université G. Eiffel). Deux thèmes interdisciplinaires sont posés afin d'aborder les diverses réalités professionnelles. Les conditions du projet : les questions posées par les contextes et enjeux politiques, économiques, sociétaux et environnementaux qui président à la fabrique du projet, permettant d'élaborer une pensée critique et réflexive opératoire.

L'édification du projet : les questions liées à la mise en œuvre, au chantier, à la définition des principes et des détails constructifs, à la matérialité et à l'expérimentation..., afin de (re)penser les approches conceptuelles et les modes constructifs, en lien avec l'analyse des ressources, et (re)conquérir ainsi les missions de maîtrise d'œuvre d'exécution

Liaisons hiérarchiques : La direction de l'école et celle des études exercent la responsabilité de la définition de la charge de service (320h eq TD par an)

Liaisons fonctionnelles : La personne retenue doit travailler en coopération avec l'équipe enseignante du champ concerné, ainsi qu'avec les autres disciplines"